



MIÉRT JÓ LÁNYNAK, VAGY FIÚNAK LENNI?

Forrás: Emberség Erejével, adaptálta az Anthropolis Egyesület



TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS: társadalomismeret, etika, osztályfőnöki



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA: Attitűd és társas viszonyok / peer szocializáció



TANULÁSI EREDMÉNYEK: A résztvevők megismerik egymás véleményét a saját és az ellenkező nemről. Feltárják a nemekkel kapcsolatos hasonlóságokra és különbözőségekre vonatkozó meggyőződéseket.



KULCSSZAVAK: egyenlőség, nézőpont, együttműködés, közös gondolkodás, beszélgetés, társadalmi nem



CÉLCSOPORT (ÉLETKOR SZERINT): 10-14 év



AZ ÓRA/FOGLALKOZÁS CÉLJA: Vélemények megosztása a hatalmi viszonyok és társadalmi nemek összefüggéseiről, és a bináris gender koncepcióról. Egymás segítése a koncepciók megértésében.



ESZKÖZIGÉNY: nagyalakú papírok, filctollak

A FOGLALKOZÁS MENETE

ABSZTRAKT

A résztvevők nemileg homogén kiscsoportokban dolgoznak. Először megnézik, melyek az előnyei és hátrányai egy adott nemhez tartozásnak, majd megismerkednek egy másik csoport véleményével és vitába szállhatnak vele.

GYAKORLAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Alakítsunk ki 4-5 fős, nemileg homogén (csak lányokból és csak fiúkból álló) kiscsoportokat! Mondjuk el a csoportoknak, hogy próbálják összegyűjteni, miért jó fiúnak vagy lánynak lenni, milyen hasonlóságokat és különbségeket tudnak felfedezni a két csoport között!</p>	5 perc	
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Minden csoport kap egy nagyobb papírt és filceket. Kérjük meg őket, hogy hajtsák félbe a papírjaikat! A lap egyik felére írják össze, melyek az előnyei a saját nemükhöz való tartozásnak, vagyis a fiúk leírják, miért jó fiúnak lenni, a lányok pedig, hogy miért jó lánynak lenni.</p>	10 perc	nagyalakú papírok, filctollak
<p>3. LÉPÉS:</p> <p>Ezt követően a papírok másik felére írják össze, melyek a hátrányai a saját nemükhöz való tartozásnak!</p>	10 perc	
<p>4. LÉPÉS:</p> <p>Ha a csoportok elkészültek a munkával, kétféleképpen folytathatjuk a gyakorlatot:</p> <p>a) Ha egyenlő számú fiú- és lánycsoport van, akkor kérjük meg őket, hogy cseréljenek papírokat! A lányok kapjanak fiúk által kitöltött papírt és fordítva! A feladatuk, hogy végigmenjenek az elkészült listákon és kérdéseket, kommenteket, ellenvéleményt fogalmazzanak meg és jegyezzenek le. Ezután minden csoport visszakapja az eredeti papírját, valamint a felmerült kérdéseket, véleményeket és megbeszélést tartanak ezekről.</p> <p>b) Ha nem egyenlő a fiú- és lánycsoportok száma, akkor a csoportok nem cserélnek egymással, hanem az egész osztály előtt bemutatják munkájukat, és a prezentációk után lehet hozzászólni a listákhoz.</p>	20 perc	

LEZÁRÁS	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Nagycsoportban beszélgetsek arról, hogy a feladat során elhangzottakból kinek mi volt meglepő/megdöbbenő, illetve mennyire volt hasonló, vagy különböző a nemek véleménye egymásról, és mi lehet ennek az oka!</p> <p>2. LÉPÉS:</p> <p>A mélyebb reflexió (gender és szocializáció témái) érdekében fontos, hogy a beszélgetés során részletesebben beszéljünk a gender sztereotípiákról, ne csak a létezésükről.</p> <p>Megjegyzés: Figyelni kell arra, hogy milyen lehetséges ellenérzések és milyen hangnemben fogalmazódnak meg a csoportban! Emellett motiválni kell a gyerekeket, hogy elgondolkodjanak, milyen előnyök és hátrányok származnak a környezetükből érkező nemi alapú sztereotípiákból, nemhez kötött viselkedésmódokból!</p>	20 perc	

MEGJEGYZÉS

Előfordulhat, hogy a csoportban van olyan fiatal, aki nem érzi magát egyik nemhez tartozónak sem, vagy a másik nemmel azonosul. Ha van ilyen résztvevő, kérdezzük meg tőle, hogy melyik csoportban szeretne dolgozni, vagy adjunk neki külön feladatot! Például írja le a gondolatait, érzéseit, tapasztalatait a témával kapcsolatban, vagy jegyezze le a cisznemű (születéskor kapott nemmel azonosuló) csoportok listái közötti hasonlóságokat és különbségeket, és jegyzeteit ossza meg nagycsoportban, hogy lehessen beszélgetni róla!

A GYAKORLAT ALTERNATÍV VERZIÓJA:	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>Alkothatunk egy fiúcsoporthoz, amelyik a fiúkról és egy másik fiúcsoporthoz, amelyik a lányokról ír, és fordítva. Vagyis lesz egy lánycsoport, amelyik a saját neméről és egy másik lánycsoport, amelyik a fiúkról ír.</p> <p>(A feladat lezárása nem változik.)</p>	45 perc	nagyalakú papírok, filctollak



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ

MIÉRT JÓ LÁNYNAK, VAGY FIÚNAK LENNI?

—
ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



anthropolis



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



RKI
RESEARCH
INSTITUTE



SÜDWIND

