



CSALÁDOK A 21. SZÁZADBAN

Forrás: Emberség Erejével – Anthropolis Egyesület átdolgozása



TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS: hon- és népismeret, etika, biológia



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA: Közösségek – Családi kapcsolatok



TANULÁSI EREDMÉNYEK: A tanulók felismerik a családtípusok sokszínűségét családfa lerajzolásán keresztül.



KULCSSZAVAK: sokszínűség, család, genealógia, családi gyökerek, rokonság, személyek bemutatása



CÉLCSOPORT (ÉLETKOR SZERINT): 8-14 év



AZ ÓRA/FOGLALKOZÁS CÉLJA: Egy egyedi és kreatív családfa elkészítése és a csoporttal történő megosztása.



ELŐKÉSZÍTÉS: A diákok kérjenek engedélyt a szüleiktől, hogy személyes családfákkal dolgozhassanak!



ESZKÖZIGÉNY: papírok, filctollak, írószeres, családi fotók, projektor, laptop

BEVEZETÉS

Nagycsoportban mindenki beszéljen a családfájának legérdekesebb részleteiről. Ez a beszélgetés olyan atmoszférát teremt, amelyben nyitottabbak lesznek a résztvevők. Felfedezik, hogy a különbségek értéket jelentenek és identitásuk része, családi történeteik sajátja. Ezt követően családok képeit mutatjuk meg a csoportnak a Föld különböző tájairól. Az lesz a résztvevők feladata, hogy jelezzék, ha azt gondolják, hogy „tipikus” családot ábrázol egy-egy kép. Ezt követően beszélgetünk nagycsoportban arról, ki-mit gondol a „tipikus” családról!

A FOGLALKOZÁS MENETE

BEVEZETÉS A TÉMÁBA	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Közös csoportszabályokat kell felállítani a résztvevőkkel, hogy az érzékeny és személyes témát biztonságos légkörben tudjátok feldolgozni.</p>	20 perc	
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Mondjuk el a diákoknak, hogy családfát fognak készíteni és mutassunk nekik néhány ötletet, hogy nézhet ki egy családfa (az interneten bőségesen találunk választékok). A családfának legalább három generációsnak kell lennie, de ha valaki időben távolabbra is tudja vezetni a családfát, akkor tovább bővítheti. A családfa elkészítésére 10 percet adjunk!</p>		
<p>3. LÉPÉS:</p> <p>Az elkészült műveket a résztvevők 3-5 fős kiscsoportokban mutassák be egymásnak! Bátorítsuk őket, hogy ne egyszerűen felolvassák a családfát, hanem annak segítségével meséljenek is a családjukról!</p>		
<p>4. LÉPÉS:</p> <p>A gyakorlatot egy gyors körrel zárjuk, ahol mindenki elmondja, hogy számára mi volt a legérdekesebb, legizgalmasabb, legmeglepőbb dolog, ami eszébe jutott, vagy amit másoktól halott.</p>		

GYAKORLAT: A TIPIKUS CSALÁD	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>ELŐKÉSZÍTÉS:</p> <p>Ez a gyakorlat előkészületeket igényel: képeket kell válogatni (magazinokból, az internetről) különböző családokról. A cél, hogy bemutassuk a családok sokféleségét, például legyenek családok különböző etnikai háttérrel, vegyes etnikai háttérrel, illetve többgenerációs család, mozaik és szívárvány család.</p>	25 perc	képek különböző családokról, projektor, laptop
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Az érzékeny téma miatt a teljes csoport közösen állítson fel szabályokat, amelyek megteremtik a biztonságos környezetet, a vélemények és érvek őszinte, de nem bántó megosztásához!</p>		
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Mondd el a csoportnak, hogy családokról mutatsz nekik képeket, és mindenki önállóan eldöntheti, hogy az egyes családok szerinte tipikusak, vagy sem. Egyenként mutasd a képeket és hagyd mindegyiknél gondolkodási időt!</p>		
<p>3. LÉPÉS:</p> <p>Miután megmutattad az összes képet, szavazzanak egyénileg és érveljenek döntéseik mellett! A szavazás formája lehet kézfeltartás, felállítás, vagy a terem egyes sarkaiban történő elhelyezkedés stb. A résztvevők szabadon megoszthatják véleményüket arról, hogy szerintük miért tipikus, vagy éppen atipikus a képeken látható család. Érdekes a táblára feljegyezni az elhangzó érveket, véleményeket. A résztvevőket fontos emlékeztetni a feladat elején közösen felállított szabályokra és figyelni arra, hogy a beszélgetés ne legyen személyeskedő, vagy bántó, illetve beleférjen az időkeretbe!</p> <p>Az alábbi kérdésekkel segíthetjük a beszélgetést:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vannak olyan országok ahol azonos neműek házasodhatnak egymással? Vannak olyan országok, ahol azonos neműek örökbe fogadhatnak gyereket? • Volt olyan a történelemben, amikor fekete bőrszínű emberek nem házasodhattak fehér bőrszínű emberekkel. Mit gondoltok mi volt ennek az oka? • Vannak olyan családok, ahol három-négy generáció él együtt. Mik lehetnek az előnyei és a hátrányai annak, ha együtt élünk szüleinkkel, nagyszüleinkkel és akár a dédszüleinkkel is? 		

VISSZAJELZÉS / ÉRTÉKELÉS

A végén adjunk lehetőséget mindenkinek, hogy az addig el nem hangzott gondolatait megossza nagycsoportban! Végig fontos megtartani a biztonságos légkört és úgy lezárni a beszélgetést, hogy a beszédstílus és attitűd is elfogadó legyen.

LEZÁRÓ FELADAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
Kérjük meg a résztvevőket, írjanak egyenként egy-egy mondatot arról, hogy a családkról való beszélgetés során mit tanultak!	5 perc	papír, írószer



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ

CSALÁDOK A 21. SZÁZADBAN

—
ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



Erasmus+

anthropolis

