



A NEMEK KÖZÖTTI ESÉLYEGYENLŐSÉG FELMÉRÉSE AZ ISKOLÁBAN

Forrás: DECSY



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA: Iskola szintje



TANULÁSI EREDMÉNYEK: A nemek közötti esélyegyenlőség felmérésének elsajátítása a saját iskolára vonatkozóan.



KULCSSZAVAK: nemek közötti esélyegyenlőség, nemi sztereotípiák, teljes iskolát átfogó gyakorlat



CÉLCSOPORT: Tanárok (5-12. osztályban tanítók), 8-18 éves tanulók



AZ ÓRA CÉLJA: A résztvevők képessé váljanak, hogy a saját iskolájukban fel tudják mérni a NEM mutató használatával, hogy a nemek közötti esélyegyenlőség mennyire tud megvalósulni a vizsgálandó iskolában. További cél egy akcióterv kidolgozása, amely magába foglalja a felmérés megtervezését, kivitelezését az eredmények gyakorlatba való átültetése érdekében.

A foglalkozás elsősorban tanároknak, tanári közösségeknek, munkacsoportoknak szól. Ha úgy látjuk, hogy résztvevőket mélyebben szükséges érzékenyíteni a téma iránt, akkor érdemes lehet külső szakembert megbízni a foglalkozás (vagy akár egy egész workshop) megtartásával. A feladatok egy részét, vagy az egész foglalkozást a tanulókkal is ki lehet próbálni.



ESZKÖZIGÉNY: papírok, filctollak a NEM nyomtatott példányai

A FOGLALKOZÁS MENETE

BEVEZETÉS A TÉMÁBA	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Gondoljuk át, hogyan érint bennünket személy szerint a nemek közötti esélyegyenlőség!</p> <p>Példák kérdésekre:</p> <p>Mikor hallottál először a társadalmi nemekkel kapcsolatos témákról? A társadalmi nemről?</p> <p>Mit gondolsz a fiúk-lányok közti különbségekről?</p> <p>Mit gondolsz arról, hogy a fiúknak és lányoknak mások az esélyei az élet számos területén?</p> <p>2. LÉPÉS:</p> <p>Gondoljuk át, hogyan érinti a nemek közötti esélyegyenlőség az iskolát, tanulókat?</p> <p>Példák kérdésekre:</p> <p>Hogyan jelenik meg, milyen jelei vannak a nemek közötti esélyegyenlőségnek az iskolában?</p> <p>Hogyan tudnánk megmérni a nemek közötti esélyegyenlőség szintjét az iskolában?</p> <p>Hogyan tudnád a nemek közötti esélyegyenlőséget megjelteni az órán?</p> <p>A kérdések megbeszélésének javasolt menete:</p> <ol style="list-style-type: none"> Válassz ki egy vagy két kérdést! A kérdések egyéni átgondolása. Gondolatok megosztása párban. Gondolatok megosztása az egész csoporttal. 	<p>min. 15 perc</p>	<p>előre megírt kérdések</p>

GYAKORLATOK: A NEMEK KÖZÖTTI ESÉLYEGYENLŐSÉG FELMÉRÉSE AZ ISKOLÁBAN	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Területek/témák beazonosítása az esélyegyenlőség felméréshez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiscsoportban: szedjenek össze témákat, területeket, amelyeket szerintük meg kell vizsgálni, fel kell mérni! • A kiscsoportok megosztják egymással a felírt területeket/témákat. • Közös megegyezés a vizsgálandó területekről. 	15 perc	papír, írószer
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Kérdések beazonosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alakítsunk annyi kiscsoportot, ahány területet beazonosítottak a résztvevők! • Kiscsoportban: írjanak kérdéseket az egyes területekhez a nemek közötti esélyegyenlőségre vonatkozóan! • A kiscsoportok megosztják egymással a felírt kérdéseket. 	20 perc	
<p>3. LÉPÉS:</p> <p>NEM mutató tanulmányozása és akcióterv kidolgozása</p> <p>A következő kérdéseken keresztül alakítja ki a csoport az akciótervét:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A csoport által beazonosított területek/témák és a hozzájuk tartozó kérdések összevetése a NEM-mel (különbségek, hasonlóságok). • A csoport válassza ki azokat a területeket és a területet érintő kérdéseket a Felméréshez! • A Felmérés megvalósításával kapcsolatos kérdések megválaszolása: Ki/kik fogják a felmérést megcsinálni? Mikor? Mire lesz szükségük? További személyek bevonása szükséges-e? • Nehézségek beazonosítása. Megoldások keresése a nehézségekre. • Mi lesz az eredménnyel? Hogyan és kivel osztja meg a csoport az eredményeket? Készül az eredmények alapján akcióterv, program? • Hogyan segítheti az iskolát a nemek közötti esélyegyenlőség növelésben: <ul style="list-style-type: none"> • esélyegyenlőségre vonatkozó hazai törvények • helyi/regionális/országos szervezetek • egyéb • A NEM website bemutatása • Esettanulmányok, óravázlatok bemutatása, megbeszélése, közös brainstorming (website alapján). 	40 perc	NEM mutató nyomtatott változata, online elérés ¹

VISSZAJELZÉS / ÉRTÉKELÉS

Kérdések a résztvevőknek:

- Mit tanultál a foglalkozáson, a gyakorlatokból?
- Milyen volt megosztani egymással az ötleteket, érzéseket, személyes tapasztalatokat a témáról? Nehéz? Könnyű?
- Melyik területtel kezdik a felmérést?
- Szüksége van-e a foglalkozás résztvevőinek további segítségre a NEM felvételéhez?

HASZNOS FORRÁSOK

Példa egész iskolát átfogó gyakorlat (angol nyelven elérhető):

Opening Doors: A guide to good practice in countering gender stereotyping in schools
https://www.iop.org/publications/iop/2015/page_66430.html#gref

Példa: 6-7.oldalon 9 olyan alapvető területet sorolnak fel, ahol a nemek közötti esélyegyenlőség növelhető. Melyik területtel lehetne foglalkozni a saját iskolában? Vannak-e más területek? Milyen prioritások vannak a saját iskolában?

Nemzetközi dokumentumok, amelyek a nemek közötti esélyegyenlőséggel foglalkoznak, annak fontosságát hangsúlyozzák:

Melyek vonatkoznak Magyarországra? Melyikhez csatlakozott az ország?

Példák:

Gyermekjogi Egyezmény (UN Convention on Rights of the Child) <https://unicef.hu/gyermekjogok/gyermekjogi-egyezmenyrol>

Angolul: <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx>

ENSZ Fenntartható fejlődési Célok (UN Sustainable Development Goals)

<https://www.ksh.hu/sdg> <https://www.ksh.hu/sdg>

Angolul: <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

Az Európai Unió alapelvei közé tartozik a nemek közötti esélyegyenlőség elérése. Az Unió tájékoztató oldala:

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/59/naisten-ja-miesten-tasa-arvo>



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ
A NEMEK KÖZÖTTI ESÉLYEGYENLŐSÉG FELMÉRÉSE AZ ISKOLÁBAN

—
ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



anthropolis

