



## JOBB EGYÜTT

---

**Forrás: IFM-SEI (2014): Rainbow Resources. Composito Companion on Sexuality and Gender, 2014, downloaded from**

<http://ifm-sei.org/wp-content/uploads/2016/03/RR-English.compressed.pdf>, 11/28/2019

**Published under license CC-BY-NC-SA 3.0**



**TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS:** társadalomismeret, etika, osztályfőnöki, (akár órák közötti szünetek)



**NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA:** Attitűd és társas viszonyok / peer szocializáció



**TANULÁSI EREDMÉNYEK:** A tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy:

- felismerjék, milyen hasonlóságok és különbségek vannak abban, hogy ki, mi iránt érdeklődik,
- megértsék, hogy az érdeklődés független a nemtől,
- elkezdjék a társadalmi nemek fogalmával való ismerkedést.



**KULCSSZAVAK:** különbségek, hasonlóságok, érdeklődés, jellemzők



**CÉLCSOPORT (ÉLETKOR SZERINT):** 6-12 év / 8 + fő



**AZ ÓRA/FOGLALKOZÁS CÉLJA:** Rávilágítani arra, hogy a hasonlóságok és különbségek nem szűrhetőek le a nemi hasonlóságokra és különbségekre.



**ESZKÖZIGÉNY:** zenelejátszó, és a „Better together” c. zeneszám Jack Johnstontól

# A FOGLALKOZÁS MENETE

BEVEZETÉS A TÉMÁBA	IDŐ	ESZKÖZÖK
Kérd meg a gyerekeket, hogy amikor a zenét hallják, akkor táncoljanak a teremben egyedül, vagy kisebb csoportokban!	15 perc az egész gyakorlatra (összes lépés)	zenelejátszó, és a „Better together” c. zeneszám Jack Johnstól

GYAKORLAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p><b>1. LÉPÉS:</b></p> <p>Magyarázd el, hogy amikor a zenét megállítod, akkor egy kérdést fogsz feltenni! Azoknak, akik a kérdésre igennel felelnek, össze kell majd állniuk egy csoporttá. Ha összeálltak, akkor vagy át kell ölelniük egymást, vagy fogniuk kell egymás kezét. Ha azt mondom „jobb együtt”, akkor mindenkinek egy nagy csoportot kell alkotnia. Kérd meg a gyerekeket, hogy próbálják megfigyelni, kikkel alkotnak csoportokat!</p>		
<p><b>2. LÉPÉS:</b></p> <p>Indítsd el a zenét, és amikor megállítod, tegyél fel különböző kérdéseket! Állíts össze saját kérdéseket, vagy használd az alábbi példákat! Próbáld vegyesen feltenni olyan kérdéseket, amelyek összefüggenek a nemi sztereotípiákkal, és olyanokat is, amelyek nem kapcsolódnak szorosan a tematikához.</p> <p>Példák:</p> <p>Szereted a banánt?</p> <p>Tudsz biciklizni?</p> <p>Szeretsz focizni?</p> <p>Kenyeret szoktál enni reggelire?</p> <p>Hosszú hajad van?</p> <p>Van rajtad piros színű ruha?</p> <p>Van lánytestvéred?</p> <p>Szeretsz olvasni?</p> <p>Szeretsz főzni?</p>		

## MEGJEGYZÉS

Ha egy gyerek a feladat közben egyedül marad, (akár a terem közepén áll, akár a szélén) kiközösítve érezheti magát. Ilyen esetben csatlakozz hozzá arra az időre!

# VISSZAJELZÉS / ÉRTÉKELÉS

- Kik voltak a csoportodban? A fiúk, vagy a lányok voltak többen?
- Volt különbség abban, amikor egy fiú, vagy amikor egy lány csatlakozott a csapatodhoz?
- Meglepődtél azon, hogy mennyi különbözőség van a teljes csoportban?

A feladat végén a fenti kérdések segítségével foglaljátok össze a tapasztalatokat! Hangsúlyozd, hogy mindenkinek megvannak a dolgai, amiket szeret, és amiket nem, amiket megtehet, és amiket nem, és mindenki máshogy néz ki. Magyarázd el, hogy a hasonlóságok és különbségek nem szűkíthetők le arra, hogy fiúk vagy lányok vagyunk, és az egyéb hasonlóságok és különbségek egyébként is sokkal szórakoztatóbbak tudnak lenni.



## NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ

JOBB EGYÜTT

–

ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



anthropolis

