



## VIGYÁZAT, JELZŐLÁMPA

---

**Forrás: Österreichische Kinder- und Jugendvertretung: Toolbox Alles Gender oder wie? Gender in der Kinder- und Jugendarbeit, 2019, downloaded from**

[https://www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2019/10/toolbox-bjv\\_19-web.pdf](https://www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2019/10/toolbox-bjv_19-web.pdf), 12/02/2019

**Published under license CC-BY 3.0**



**TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS:** társadalomismeret, etika, anyanyelv, osztályfőnöki



**NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA:** Attitűd és társas viszonyok / nemi alapú erőszak és zaklatás



**TANULÁSI EREDMÉNYEK:** Felhívja a figyelmet a beleegyezés, a személyes tér, az érintés, az intim tér átlépésének jelenségeire. Segít felismerni és kommunikálni a határokat, és azt, hogy mit szeretnénk. Segít láthatóvá tenni a „szürke zónát” (sárga jelzőlámpa).



**KULCSSZAVAK:** nemi alapú erőszak és zaklatás, határok, határok megszegése



**CÉLCSOPORT (ÉLETKOR SZERINT):** 6-12 év / 5-15 fő



**ESZKÖZIGÉNY:** minden gyerek részére 3 db piros, 3 db sárga és 3 db zöld kártya

# A FOGLALKOZÁS MENETE

BEVEZETÉS A TÉMÁBA	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>A foglalkozás elején magyarázzuk el a beleegyezés fogalmát, például az alábbiak segítségével:</p> <p>„Egyetlen embert, köztük a gyerekeket sem érinthetik meg úgy, ahogy az nekik nem tetszik, nem kelt jó érzést. Ahhoz, hogy megbizonyosodjunk arról, valaki szívesen fogadja-e az érintésünket, a beleegyezését kell kérnünk. Például úgy, hogy kifejezzük számára szándékunkat és megkérdezzük a véleményét. Ezután csak akkor érinthetjük meg őt, ha beleegyezett, vagyis igent mondott.”</p>	30-45 perc az egész gyakorlatra (összes lépés)	

GYAKORLAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p><b>1. LÉPÉS:</b></p> <p>Ha nincs kérdés, akkor ismertesd a jelzőlámpa-modellt a következő szöveg segítségével:</p> <p>„Képzeld el, hogy az érintés olyan, mintha egy autóval egy jelzőlámpához érnél. A jelzőlámpa zöldet, sárgát, vagy pirosat mutat. Ha zöld a lámpa, akkor mehetsz tovább, folytathatod, amit elkezdted, ha piros meg kell állnod, nincs megegyezés. A sárga azt jelenti: nem vagyok biztos benne.”</p>		színes kártyák
<p><b>2. LÉPÉS:</b></p> <p>Az alábbi rövid történeteket olvassátok fel, majd nagy csoportban beszéljétek meg, hogy melyik történethez melyik jelzőlámpa tartozik és miért! A nagycsoportos beszélgetés előtt párokban is megoszthatják a gyerekek a gondolataikat. A történetek feldolgozásához használjátok a történetek végén lévő kérdéseket!</p>		

# VISSZAJELZÉS / ÉRTÉKELÉS

## 1. TÖRTÉNET

Emese és Kinga egy megerőltető edzéstervet állítottak össze. Az edzéstervben van fekvőtámasz, térdhajlítás, súlyemelés, ugrókötelezés. Emese az edző és hajtja Kingát. Kinga az ösztökélés hatására 10-zel több fekvőtámaszt és 15-tel több térdhajlítást hajt végre. Emese nagyon büszke Kingára és azt mondja, hogy az edzés végén egy masszázs is jár. Megkérdezi Kingát, hogy szeretné-e. Kinga örül a lehetőségnek és lehasal a földre, hogy a hátát megmasszírozzák. Emese egy idő után megkérdezi, hogy a vádliját is megmasszírozhatja-e. Kinga bólogat és annyit motyog csak, hogy „ühüm”

- Milyen színű a jelzőlámpa Kinga történetének végén?
- Volt beleegyezés a vádli masszírozásához?
- Mit tett Emese, amikor meg akart bizonyosodni arról, hogy folytathatja-e a masszírozást?

## 2. TÖRTÉNET

Szerda délutánonként Csaba napközibe megy a tanítás után. Ott a barátaival gyakran játsszák a „Kapt el és csikizd meg!” nevű játékot, mert az olyan vicces. A játék lényege az, hogy amikor a fogó elkap valakit, azt addig csikizi, ameddig egy harmadik játékos ki nem szabadítja. Csaba most szerdán is napközibe megy, csak elkésik. Nagyon fáradt és minden nagyon nehézkesen megy neki. Amikor a többiekhez ér, látja, hogy a játék már elkezdődött. Ráhel, aki a fogó, épp Csaba felé rohan. Csaba grimaszol, rázza a fejét és a kezeivel védekezik. Ráhel ettől függetlenül ráugrik és elkezd csikizni.

- Milyen színű Csaba jelzőlámpája? Hogyan adta jelét?
- Beszéljetelek arról, hogy csak azért, mert valami rendszerint jól működik, nem jelenti azt, hogy mindig jól működik. Az ismétlődő és jellemzően kellemes események, tevékenységek is lehetnek esetenként kellemetlenek, nem kívánatosak valaki számára és ilyenkor azt abba kell hagyni. Nem megszokásból kell cselekedni, hanem az adott szituációhoz alkalmazkodva, odafigyelve az érintettekre.

## 3. TÖRTÉNET

Ferenc és Martin autósat játszanak. Ferenc hirtelen fékez és leesik a járművéről. Martin rögtön ott terem a mentőkocsival és beteszi a sebesültet. Martin a mentőkocsiban fáslival tekeri körbe Ferenc felsőtestét. Ferenc vigyorog és élvezzi a gondoskodást. Martin ezek után le akarja venni Ferenc nadrágját, hogy betekerje a törött lábát, de nem biztos abban, hogy Ferenc ezt szeretné-e, a testi jelzésekből sem tud következtetni rá.

- Milyen színű a jelzőlámpa Ferenc történetének végén? Miért gondolod ezt?
- Mit tehetne Martin annak érdekében, hogy megbizonyosodjon Ferenc akaratáról?



## NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ

VIGYÁZAT, JELZŐLÁMPA

–  
ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



anthropolis



FORUM FOR  
FREEDOM IN  
EDUCATION



RKI  
RESEARCH  
INSTITUTE



SÜDWIND

