



NEMRE JELLEMZŐ VISELKEDÉSFORMÁK

**Forrás: Forum for Freedom in Education
Ornela Malogorski (Commercial and trade school Bjelovar), CESI experts and Gender Equality of
the Women's Association 'Izvor' adaptációja**



TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS: társadalomismeret, állampolgári ismeretek, etika, napközi



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA: Attitűd és társas viszonyok / peer-szocializáció



TANULÁSI EREDMÉNYEK: A tanulók elemzik a nemspecifikus viselkedésformákat. Felismerik a nemi alapú sztereotípiákat.



KULCSSZAVAK: nemre jellemző viselkedésforma, tanult viselkedésformák, fiúk és lányok, sztereotípiák



CÉLCSOPORT (ÉLETKOR SZERINT): 12-18 év



ESZKÖZIGÉNY: lapok befejezetlen mondatokkal, üres doboz, toll/ceruza, tábla/flipchart

A FOGLALKOZÁS MENETE

BEVEZETÉS A TÉMÁBA	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Az alábbi befejezetlen mondatokkal ellátott lapokat helyezzük a dobozba és kérjük meg a diákokat, hogy mindenki húzzon egyet!</p> <p><i>Fiúnak lenni jó, mert...</i></p> <p><i>A fiúk nem tudnak...</i></p> <p><i>A fiúk kényelmetlenül érzik magukat, ha...</i></p> <p><i>A fiúkat megdicsérik, amikor...</i></p> <p><i>Egy fiútól elvárható, hogy...</i></p> <p><i>A fiúknak szabad...</i></p> <p><i>A fiúk hülyét csinálnak magukból, ha...</i></p> <p><i>A fiúk nem szeretnek...</i></p> <p><i>Lánynak lenni jó, mert...</i></p> <p><i>A lányok nem tudnak...</i></p> <p><i>A lányok kényelmetlenül érzik magukat, ha...</i></p> <p><i>A lányokat megdicsérik, amikor...</i></p> <p><i>Egy lánytól elvárható, hogy...</i></p> <p><i>A lányoknak szabad...</i></p> <p><i>A lányok hülyét csinálnak magukból, ha...</i></p> <p><i>A lányok nem szeretnek...</i></p> <p>(...)</p>	<p>10 perc (a két lépésre együtt)</p>	<p>lapok a befejezetlen mondatokkal, üres doboz</p>
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Kérjük meg a diákokat, hogy olvassák fel a mondatkezdeményeket, és fejezzék be! Minden diák kiegészítheti a többiek mondatát.</p>		

I. GYAKORLAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Minden diák gyűjtsön össze önállóan 3-5 nemspecifikus viselkedésformát, amit gyerekkorban tanult! Kérjük meg őket, próbáljanak visszaemlékezni, kitől és hol tanulták ezeket! (pl.: A nagynéném mondta, hogy a lányok nem játszanak kisautókkal, mert az fiús.)</p>	5 perc	papír, toll/ ceruza
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Ez követően írjanak újabb 3-5 példát, amit otthon a családban tapasztaltak! (Pl.: Mindig apukám cseréli a villanykörtét, mert az a férfiak dolga.)</p>	10 perc	papír, toll/ ceruza

II. GYAKORLAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>A diákokat osszuk kiscsoportokba, ahol megbeszélhetik egymással a leírtakat. Válaszoljanak a következő kérdésekre:</p> <p><i>Az említettek közül van olyan tanult viselkedésforma, ami megjelenik a mindennapokban?</i></p> <p><i>Ezek a tanult viselkedésformák megfelelnek a családban látott mintáknak, vagy szembe mennek azokkal?</i></p> <p><i>Próbáltatok változtatni a tanult viselkedésformáitokon, vagy szóltak, hogy az nem helyes?</i></p>	10 perc	papír, toll/ ceruza
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Írjuk fel a táblára a legjellemzőbb sztereotípiákat és gyűjtsük össze, hogyan korlátoznak minket! Beszéljük meg, hogy a sztereotípiák lehetnek-e jó hatással a diákokra!</p>	10 perc	tábla/flipchart

VARIÁCIÓ	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>A bevezető feladatban felsorolt mondatokat kioszthatjuk a diákoknak, és írásban kell kiegészíteniük egy mondatot, vagy megkaphatja minden diák az összes mondatot, és egyénileg kell befejezniük azokat. A kiegészített mondatokat páronként vagy kiscsoportban is megbeszélhetik.</p>	10-15 perc	lapok a befejezetlen mondatokkal, minden diáknak egy üres papír, toll/ceruza



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ

NEMRE JELLEMZŐ VISELKEDÉSFORMÁK

–
ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



anthropolis

