



NEMI SZTEREOTÍPIÁK ÉS ELŐÍTÉLETEK

Forrás: Forum for Freedom in Education

Ornela Malogorski (Commercial and trade school Bjelovar) and CESI experts adaptációja

<http://www.cesi.hr/en/cesi-team/> Forrás: Forum for Freedom in Education



TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS: társadalomismeret, állampolgári ismeretek, etika



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ KATEGÓRIA/ALKATEGÓRIA: Attitűd és társas viszonyok / nyelv és kommunikáció



TANULÁSI EREDMÉNYEK: A tanulók megértik a társadalmi és a biológiai nem közötti különbséget. Megértik a nemi sztereotípiák és előítéletek létrejöttét. Megismerik saját sztereotípiáikat és előítéleteiket.



KULCSSZAVAK: társadalmi nem, biológiai nem, sztereotípiák, előítéletek, egyenjogúság



CÉLCSOPORT (ÉLETKOR SZERINT): 11-18 év



AZ ÓRA/FOGLALKOZÁS CÉLJA: A foglalkozás segít megérteni a társadalmi és biológiai nem közötti különbséget, majd segít megérteni a sztereotípiák és előítéletek kialakulását, működését és azok kritikus vizsgálatára ösztönöz.



ESZKÖZIGÉNY: nagyalakú papír, állítások listája, a vonal felállításához használatos eszközök (szigsaw, papírok), post-it, filctollak

A FOGLALKOZÁS MENETE

BEVEZETÉS A TÉMÁBA	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>Bevezető kérdések:</p> <p><i>Mennyire jellemző az egyenlőtlenség a társadalmunkra?</i></p> <p><i>Hol érhető tetten egyenlőtlenség?</i></p> <p><i>A nők és a férfiak egyenlők? Mitől függ?</i></p>	5 perc	

GYAKORLAT	IDŐ	ESZKÖZÖK
<p>1. LÉPÉS:</p> <p>Mi a társadalmi nem és mi a biológiai nem?</p> <p>Rajzoljunk két oszlopot egy nagy lapra! Az egyik lesz a „nők” a másik pedig a „férfiak” (a két szót post-it-ekre tegyük, így eltávolíthatóak) oszlop. A diákokkal közösen gyűjtsünk minél több társadalmi és biológiai jellemzőt először a férfiakra, majd a nőkre vonatkozóan! Ha összegyűjtöttük a jellemzőket, a két post-it-et cseréljük fel!</p> <p>Tegyük fel a kérdést: a felsorolt tulajdonságok jellemzőek az adott nemre, amelyik oszlopban szerepelnek?</p> <p>A kérdéssel beszélgetést kezdeményezhetünk arról, hogy a tanulók szerint mely tulajdonságok nem vonatkozhatnak a férfiakra vagy a nőkre, és hogy miért gondolják így. Magyarázzuk el a tanulóknak, hogy azok a biológiai jellemzők, melyek nem vonatkozhatnak mindkét nemre, azok az úgynevezett elsődleges nem jegyek.</p> <p>Azok a jellemzők, melyek mindkét nemet jellemezhetik, társadalmi gyökereűek. Ezek az ún. társadalmi nem (gender) jellemzők.</p>	10 perc	nagyalakú papír, filctollak, post-it,
<p>2. LÉPÉS:</p> <p>Gender sztereotípiák</p> <p>A szoba egyik végét jelöljük meg mint „100%” a másik végét pedig mint „0%”. Szígszalaggal vagy más eszközzel a köztes részeket bejelölhetünk más értékeket is (20%, 40%, 60%, 80%).</p> <p>Az alább található nemi sztereotípiákat tartalmazó állításokat olvassuk fel, a diákok pedig a vonalon kiválaszthatják hány %-ban értenek egyet az adott állításokkal. Adjunk teret a diákok közötti vitára, és hogy kifejtsek, miért azt a pontot választották, ahol állnak!</p>	25 perc	állítások listája, a vonal felállításához használatos eszközök (szígszalag, papírok), kérdések listája, nemi sztereotípiák listája

VISSZAJELZÉS / ÉRTÉKELÉS

Kérjük meg a diákokat, hogy 1-1 post-it-re írjanak fel olyan kulcsszavakat, ami a foglalkozáson mély nyomot hagyott bennük és gyűjtsük össze azokat a táblára!

KÉRDÉSEK AZ ELSŐ LÉPÉSHEZ:

Mit jelent férfinak lenni?

Mit jelent nőnek lenni?

Milyen társadalmi nemi jellemzői vannak a férfiaknak és a nőknek?

Ugyanazok a társadalmi nemi jellemzők a két nem esetében?

A fiúkat és a lányokat egyformán nevelik? Ha nem, miben van eltérés?

A világ más részein másként nevelik a fiúkat és a lányokat a mi kultúránkhoz képest? Tudtok példát mondani?

Mi a férfi szerepe egy párkapcsolatban?

Mi a nőé?

Hogyan fejezi ki egy férfi az érzelmeit?

A férfiak és a nők másként fejezik ki az érzelmeiket?

Van különbség a férfiak és a nők szerepében gyermekvállalás esetén? Miben van különbség?

A női és férfi szerepekről alkotott véleményünk befolyásolhatja a családjunk vagy a barátaink véleményét? Hogyan?

Mi a különbség a sztereotípiák és az előítéletek között?

Mik a legelterjedtebb sztereotípiák nőkkel és a férfiakkal kapcsolatban?

ÁLLÍTÁSOK LISTÁJA:

Példák nemi sztereotípiákra:

- A rózsaszín lányos, a kék fiús szín.
- A családban a férfiak hozzák a fontos döntéseket.
- A nők legyenek ápolók, a férfiak orvosok.
- A nők nem olyan erősek, mint a férfiak.
- Természetes, hogy a nők fizetése alacsonyabb, mint a férfiaké.
- Minden férfi imád autót szeretni.
- A nők nem sikeresek a sportban.
- A férfiak lusták és ügyetlenek a házimunkához.
- A fiúk kisautóval a lányok pedig babákkal játszanak.
- Egy nőnek nem olyan fontos a továbbtanulás.
- A nőkkel ellentétben a férfiak jók matekból.
- A politikában nincs helye a nőknek.
- Férfiak nem mehetnek szülési szabadságra.
- A tudományos munkák férfiaknak valók.
- A házimunka és a főzés a nők feladata.
- A férfiak nem hordanak szoknyát.
- A nőknek azt kell tenniük, amit mondanak nekik.
- Videójátékozni csak a fiúk szeretnek.
- Táncolni csak a lányok szeretnek.
- A nők nem értenek a szereléshez.
- Minden férfi jó vezető.
- Csak a férfiak erőszakosak.



NEMI ESÉLYEGYENLŐSÉGI MUTATÓ

NEMI SZTEREOTÍPIÁK ÉS ELŐÍTÉLETEK

–
ÓRAVÁZLAT

Ez a kiadvány az Európai Unió „Erasmus+” programjának anyagi támogatásával jött létre. A kiadvány tartalmáért a kiadvány szerzői felelősek, a benne megjelentek semmilyen mértékben nem tükrözik az Európai Bizottság véleményét.



anthropolis

