

## **gyakorlat: Elvegyülni és kiválni**

*Cél:* az emberek közötti különbségek és azonosságok tudatosítása, saját „másságunk” vállalása.

*Eszközök:* papír és íróeszköz minden résztvevőnek

*A gyakorlat menete:*

### a) változat

A csoport párokba rendeződik. A párok szemben ülnek egymással. Minden párnak 3-5 perc ideje van arra, hogy összegyűjtsék miben azonosak, miben eltérők egymástól (pl. mindketten fiúk, szőkék, szeretik a focit, én magas vagyok te alacsony, én verekedős vagyok, te nem stb.). A megadott idő elteltével párt cserélnek; az új párral folytatódik a gyakorlat. Az értékelésnél a táblára kerülhetnek a jellegzetes dolgok.

### b) változat

A gyakorlat elvégezhető 3-5 fős csoportokban is. A csoport tagjai ez esetben megkeresik azokat a külső-belső tulajdonságokat, illetve körülményeket amelyek valamennyiükre jellemzők, illetve valamennyiükkel megestek már. Ezt követően minden egyes csoporttag keres olyan jellemzőt, ami a csoport tagjai közül csakis rá érvényes. (Például valamennyien szeretik a sci-fit, de csak egyikük olvas szívesen verseket.) Mivel ez a feladat kicsit több időt igényel, célszerű elvégzésére 7-8 percet adni. Ezt követően az egész csoport előtt ismertetik a közös és egyedi jellemzőket, és megpróbálnak olyan társakat találni, akikkel az egyedi vonások megegyeznek. Így új csoportok alakulhatnak például a versolvasókból, a focirajongókból, a kertészkedőkből vagy a szenvedélyes fényképészekből.

*Megvitatható kérdések*

- Milyen előnyök származnak abból, ha valaki semmivel sem tűnik ki a többiek közül, hanem teljesen beleolvad az adott csoportba? Milyen hátrányai vannak ugyanennek?
- Mi a jó és mi a rossz abban, ha valaki erősen különbözik a többiektől?
- Ki milyen csoporthoz tartozik? Örül ennek a csoporthoz tartozásnak? Miért?
- Milyen jelentősége van az egyes gyerekek számára az osztályközösségnek? Vannak olyan kortárs csoportok, amelyek fontosabbak az egyes gyerekek számára, mint az adott osztály? Miért?

*Tanácsok a pedagógusnak:*

A megbeszélésnél térjünk ki arra, hogy milyen különbségek adóttak a születéstől fogva, melyek változhatnak, illetve hogy melyik szempont fontos, s melyik kevésbé az. Figyelni kell arra is, hogy ne csak a külső, testi adottságokról essék szó, hanem belső tulajdonságokról is.